

COMMISSION ENSEIGNANTS - EXAMINATEURS

Fiche n°2

* **S'adapter à une reprise avec un effectif réduit.**

Le fait de redémarrer avec un effectif réduit relève d'un constat quasi général et la fédération s'emploie activement à y remédier.

Néanmoins, dans le même temps, l'on a pu constater de la part d'Enseignants que le moral pouvait être quelque peu "en berne".

En cela, il convient de préciser :

- *Partir avec un effectif réduit n'est en rien un cours au rabais.*
- *L'enthousiasme du Professeur est ici déterminant pour faire rayonner une énergie uniquement positive. Par ailleurs, l'on aura conscience que c'est en ce moment précisément que se constitue un noyau solide.*
- *Garder en perspective que certains anciens reviendront une fois les règles sanitaires allégées. Entretenir avec eux un contact est donc tout indiqué.*

* **Le cas de pratiquants qui ont eu le covid.**

- Vérifier que le certificat médical est bien postérieur à la contraction de la maladie.

- Une attention toute particulière sera de mise (tout en demeurant discrète afin que le pratiquant ne se sente pas un "cas à part").

Cette attention particulière est bien sûr recommandée pour tout un chacun dès lors que l'on rencontre, en ce moment plus que jamais, une multitude de cas différents. Mais en cela, nous pouvons y voir une situation de fait très formatrice pour l'Enseignant.

* **La question de la préparation aux grades.**

L'attention est portée envers ceux qui souhaitent présenter un grade (rattraper le temps perdu ?), mais que l'on ne peut plus considérer comme faisant partie de la catégorie "jeunes", et dont la capacité physique s'est trouvée quelque peu altérée du fait de la fermeture du Dojo.

Il faudra prendre le temps nécessaire pour obtenir une bonne récupération, en évitant d'entrer dans le schéma "course aux grades". Il sera parfois utile de reporter à une date ultérieure plutôt que de se précipiter sur la première session d'examens.

L'Enseignant sera donc très attentif, d'autant qu'il lui revient de signer la feuille de présentation à l'examen.